

ชื่อเรื่อง	ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยของโรงเรียนใน อำเภอธาตุพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	รัตนภรณ์ มัศยามาศ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.พัชรา จันทรัตน์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับปฐมวัย และ 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับปฐมวัยของโรงเรียนในอำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ นภาพรพรณ อุณาภูล ประชากรที่ใช้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในอำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม จำนวน 977 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครชีแอนด์มอร์แกน ได้จำนวน 278 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับปฐมวัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริการนักเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในระดับปฐมวัยของโรงเรียนในอำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศ อาชีพ และระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยของโรงเรียนในอำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ความพึงพอใจ ผู้ปกครอง การจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย โรงเรียนในอำเภอธาตุพนม

Title	Parents' Satisfaction with Early Childhood Learning Management of Schools in That Phanom District under the Office of the Nakhon Phanom Primary Educational Service Area 1
Name	Rattanaorn Matsayamas
Advisor	Dr.Patchara Chantrat
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this research were to 1) study level of parents' satisfaction with early childhood learning management, and 2) compare parents' satisfaction with early childhood learning management in schools in That Phanom district, under the office of the Nakhon Phanom primary educational service area 1. This study was quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from Naphaphan Unakul. The population were 977 parents in schools in That Phanom district, Nakhon Phanom province. The sample group of 278 people was determined by using Krejci and Morgan. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t- test, and F -test.

The study results revealed that 1) level of of parents' satisfaction with early childhood learning management as a whole was at a high level. When considering each aspect from highest to lowest, it found that 4 aspects were at a high level. The student service aspect was at the highest level, followed by teacher aspect, and teaching management aspect. The building and environment aspect was at the lowest level. 2) The comparative result on parents' satisfaction with early childhood learning management of schools in That Phanom district, Nakhon Phanom province, it found that parents with different genders, occupations and educational levels showed no difference opinion on parents' satisfaction with early childhood learning management of schools in That Phanom district, Nakhon Phanom province.

Keywords: Satisfaction, Parents, Early childhood learning management, Schools in That Phanom district